Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент **8 «КОМУНІКАТИВНА ЛІНГВІСТИКА»**
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	035 Філологія / Мова і література (англійська). Переклад 014 Середня освіта / Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література
Форма навчання	Денна/Заочна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма – 150 годин (лекції – 20 год., практичні заняття – 10 год.) Заочна форма – 150 годин (лекції – 4 год, практичні заняття – 6 год.)
Мова викладання	Англійська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практики англійської мови
Автор ОК	Кандидат філологічних наук; доцент кафедри практики англійської мови **Одарчук Наталія Андріївна**
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рівень володіння англійською B2+; засвоєння курсів «Практична граматика англійської мови», «Теоретичний курс англійської мови»
Що буде вивчатися	Основні теорії дисципліни: Моделі комунікації. Процес і компоненти комунікації. Форми комунікації. Теорія мовленнєвих актів. Імплікатури. Принципи комунікації: Принцип Кооперації та Принцип Ввічливості. Теорія лінгвістичної ввічливості. Теорія Релевантності. Невербальна комунікація. Бар'єри комунікації і способи їх подолання. Комунікативна особистість.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вибірковий освітній компонент покликаний навчити аналізувати фрагменти різних типів дискурсу, а також будувати успішну комунікацію, уникати конфліктних ситуацій.
Чого можна навчитися (результати навчання)	По закінченню курсу студент навчиться: ➢ аналізувати фрагмент спілкування з позиції моделі комунікації; ➢ розбивати фрагмент на комунікативні ходи й аналізувати доцільність кожного; ➢ визначати тип мовленнєвого акту висловлювання за різними класифікаціями;

	➢ розуміти прикладний характер теорії лінгвістичної ввічливості і принципу кооперації і релевантності для досягнення ефективного спілкування; ➢ розрізняти основні канали невербальної комунікації, їхню сутність і функції в різних контекстах; ➢ охарактеризувати мовленнєву особистість у комунікації, а також дискурс, нею породжуваний; ➢ аналізувати причини конфліктних овленнєвих ситуацій та віднаходити шляхи їх подолання.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни забезпечує формування фахових компетентностей і навичок: ➢ вміння визначати модель комунікації; ➢ вміння аналізувати доцільність комунікативних ходів у фрагменті розмови; ➢ вміння визначати тип мовленнєвого акту будь-якого висловлювання; ➢ застосування максим ПК і ПВ для досягнення більш успішного спілкування; ➢ скеровування комунікації у бік відвернення конфлікту; ➢ вичленовування й опис факторів, що зумовлюють успішність спілкування й провокують комунікативні невдачі; ➢ вміння здійснювати комплексний прагматичний аналіз фрагменту дискурсу.